Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32»

«СОГЛАСОВАНО»
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 28.02.2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказ № 31 от 01.03.2018г.
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 32»
_____ Кулик О.А.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32» за 2017 год

I.Аналитическая часть

1.1ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» (МКДОУ «Детский сад №32»)
Руководитель	Кулик Ольга Александровна
Адрес организации	г. Элиста, ул. 6-я Северо – Западная, д. 31, 358001
Телефон	+7 (84722)3-16-52
Адрес электронной почты	kulikdetsad32@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Элисты
Дата создания	2015 г.
Лицензия	№ 1149 от 24.11.2015г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» (далее – ДОО) расположен в частном секторе жилого района города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание реконструированное, приспособленного типа. Проектная наполняемость - 109 мест. Общая площадь здания 878,26 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 878,26 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории города Элисты.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

В целях всестороннего развития воспитанников МКДОУ взаимодействует с социальными институтами города: Национальный музей Республики Калмыкия им. Н.Н. Пальмова, Республиканский театр драмы и комедии, МБОУ СОШ № 23, Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа РК «Шахматная Академия»

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: учредитель, заведующий, педагогический совет, общее собрание работников ДОО, совет

родителей ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

№	Наименование органа	Функции
	Учредитель	- создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания воспитанников в образовательной организации; - утверждает Устав образовательной организации, а также вносимых в него изменений; - назначает Заведующего ДОО и прекращает его полномочия, а также заключает и прекращает трудовой договор с ним; - реорганизует, ликвидирует ДОО; - обеспечивает содержание зданий и сооружений ДОО; - ведет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам ДОО.
2	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
3	Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности ДОО: - выбирает образовательные программы для использования в образовательной организации; - обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОО; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг;
4	Общее собрание работников ДОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего

		трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
5	Совет родителей ДОО	- обсуждает Устав и другие локальные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в подведении итогов деятельности образовательной организации за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - оказывает помощь ДОО в работе с неблагополучными семьями; - оказывает посильную помощь образовательной организации в укреплении материально – технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и др.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольной организации, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на 29 декабря 2017 г. посещает 114 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая группа раннего возраста – 22 ребенка;
- Младшая группа – 32 ребенка;
- Средняя группа – 21 ребенок;
- Старшая группа – 27 детей;
- Подготовительная к школе группа – 12 детей

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Воспитательная работа является составной частью воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с целью создания образовательной среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников. Воспитательно-образовательная работа в ДОО ведется на всех этапах реализации основных и дополнительных образовательных программ: при организации непосредственно-образовательной деятельности, проведении режимных моментов, прогулок, формировании культурно-гигиенических навыков, в процессе игровой, трудовой, творческой, исследовательской, речевой, двигательной и других видов деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОО:

В 2017 году в ДОО работали кружки по направлениям:

№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель
1	Кружок «Крепыш» физическое развитие	Младшая	10	Балтыкова Алтн Викторовна
2	Кружок «Маленькие волшебники» художественно-эстетическое развитие, (нетрадиционные техники рисования)	Младшая	9	Антонова Юлия Юрьевна
3	Кружок «В гостях у сказки»,	Средняя	14	Бадмаева Деляш Даулетовна

	художественно-эстетическое, речевое развитие, театрализация			
4	Кружок «Волшебная бумага» (оригами) художественно-эстетическое	Средняя	14	Французова Виктория Александровна
5	Кружок «Алтн булг», познавательное развитие, краеведение	Старшая	18	Манджиева Любовь Федоровна
6	Кружок «Юный эколог» познавательное развитие, наблюдения, эксперименты, опыты	Старшая	18	Харняева Галина Антоновна
7	Кружок «Семицветик», художественно-эстетичекое развитие, вокальное пение	Средняя, старшая	10	Маштыкова Татьяна Анатольевна, музыкальный руководитель
8	Кружок «Весёлый язычок», речевое развитие, коррекционная работа	Старшая	10	Бяткиева Ольга Николаевна, учитель - логопед
9	Кружок «Эрвякя», речевое развитие, познавательное развитие, (игры этнографической направленности)	Средняя, старшая	10	Цульцумова Байрта Михайловна, педагог дополнительного образования
10	Кружок «Шахматы» познавательное	Старшая	34	Эрендженов Сергей Музраевич, инструктор по

	развитие			физической культуре (шахматы) БУ РК ДО РДЮСШ

Всего кружковой работой охвачено 83 ребенка (100 %). Воспитанники старшей группы, посещающие кружок «Семицветик» (рук. Маштыкова Т.А.), заняли 3 место в номинации «Вокальное пение» городского конкурса «Надежда есть», посещающие кружок «Волшебная бумага» (рук. Французова В.А.), заняли 2 место в республиканском конкурсе творческих работ «Экологическая мозаика». Дети, посещающие кружок «Эрвякя» (рук. Цульцумова Б.М.), приняли участие в городском конкурсе «Ээжин келн – энкр зөөр» с постановкой театральной композиции «Олн – зүстэ шаһас» и отмечены дипломом за активное участие. Педагоги со своими воспитанниками принимают активное участие в заочных интернет - конкурсах, и занимают призовые места.

1.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности в ДОУ, приказ № 69-А от 25.08.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится согласно ООП ДОО на начало и конец учебного года. Формы проведения диагностики:

- наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДОО) в каждой возрастной группе, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются для:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2016 – 2017 года выглядят следующим образом:

Разделы программы	2016-2017 уч.год Начало года			2016-2017 уч.год Конец года		
Уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Окружающий мир	4,1 %	51,1 %	44,8 %	43,6 %	42,1 %	14,3 %
ФЭМП	1,7 %	58,6 %	39,7 %	29,6 %	59,0 %	11,4 %
Развитие речи	1,6 %	42,0 %	56,4 %	28,6 %	57,8 %	13,6 %
Калмыцкий язык	9,8%	47,3 %	42,9 %	9,3%	69,1%	21,6 %
Рисование	11,0%	49,0%	40,0%	39,8%	52,8%	7,4%
Лепка	1,5%	56,5%	42,0%	28,6%	65,1%	6,3%
Аппликация	0%	51,9%	48,1%	21,2%	68,5%	10,3%
Физкультура	11,0%	29,8%	59,2%	22,7%	42,3%	35,0%
Музыка	0%	48,3%	51,7%	6,0%	74,0	20,0%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Художественно эстетическое развитие (рисование)» - 92,6%, «Речевое развитие» - 86,4% несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям. «Познавательное развитие (окружающий мир)» - 85,7%, «Физическое развитие» - 65%,

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В целом по детскому саду можно отметить, что образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

Уровень готовности к школьному обучению. Анализ.

Группа, возраст	Количество обследованных детей	К обучению в школе готовы (количество, %)	К обучению в школе готовы условно (количество, %)	К обучению в школе не готовы (количество, %)
Старшая	16	8 (50%)	7 (43,7 %)	1 (6,3%)
Итого	16	8 (50%)	7 (43,7 %)	1 (6,3%)

В мае 2017 года, педагог – психолог ДОО совместно с воспитателями провели обследование выпускников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. В результате диагностики выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего.

Те дети, которые условно готовы к школьному обучению не могут устанавливать причинно-следственные и пространственно-временные связи, делать обобщение; устанавливать и использовать закономерности.

Ребенок, не готовый к школьному обучению, имеет диагноз ОНР 3 уровень. Выявленные проблемы у данного ребенка: низкий уровень развития логического мышления (способность делать умозаключения по аналогии, выявлять закономерности, причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи), слабо развита мелкая моторика рук, ошибки в выделении звуков в словах.

23 мая 2017 года в МКДОУ «Детский сад № 32» было проведено анкетирование с целью оценки взаимодействия родителей с педагогами. В анкетировании приняли участие 66 родителей. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (98,5%) было получено на вопрос «Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в дошкольном образовательном учреждении?», а 89,4% родителей отметили, что удовлетворены отношением ребенка с педагогами. У 92,4% родителей не возникало ощущения, что педагоги предвзято относятся к их ребенку. 60,6 % утверждают, что не сталкивались с проблемой отказа ребенка идти в детский сад. 86,4% считают, что могут получить информацию, в которой нуждаются. Анкетирование выявило, что необходимо больше давать информации об образовательной программе, которая реализуется в ДОО.

Таким образом, уровень и содержание воспитательно–образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

1.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

На 29 декабря 2017 г., ДОО укомплектован педагогами на 100,0 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работает 36 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 14 педагогов:

- старший воспитатель, педагог дополнительного образования (по внутреннему совмещению) - 1;
- учитель – логопед – 1;
- педагог – психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- воспитатели – 10 чел.

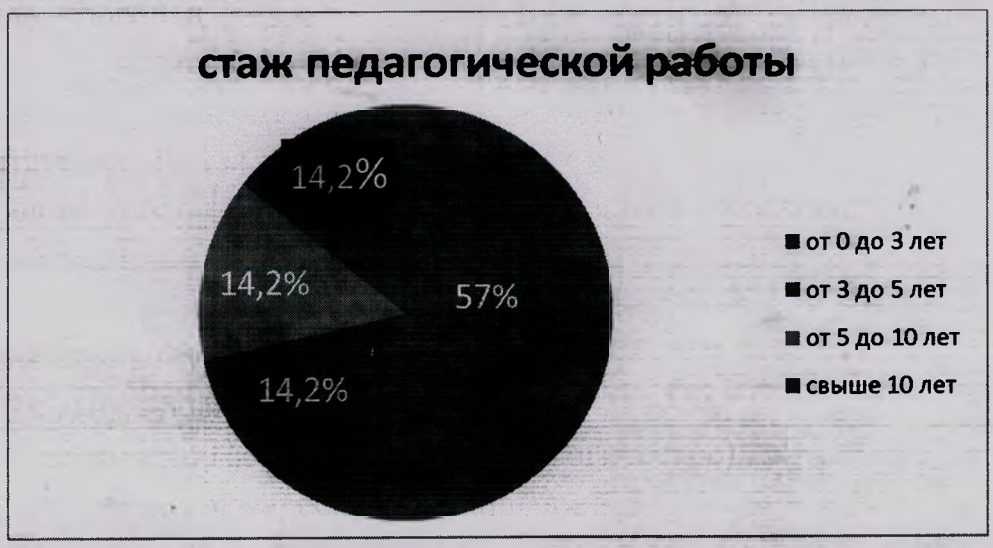
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое – 6
- среднее профессиональное (педагогическое) – 4
- из них педагогическое дошкольное – 5

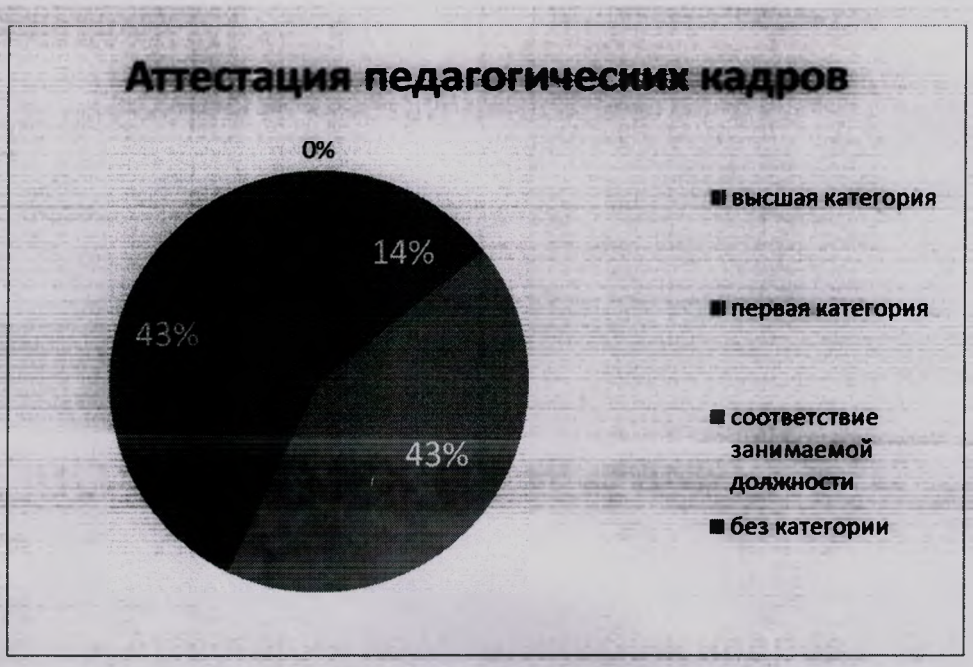


За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 2, старший воспитатель и воспитатель;

- соответствие занимаемой должности – 6 воспитателей;

- 6 педагогов не имеют соответствия занимаемой должности, так как их стаж работы в ДОУ составляет менее 2 лет.



Курсы повышения квалификации в 2017 году прошел 1 педагог по теме «Психолого-педагогические и методические основы образовательной деятельности специалиста дошкольного образования»

В 2017 году старший воспитатель Цульцумова Б.М., обобщила свой опыт работы на городском методическом совете по теме «Практический материал для проведения мониторинга по ПДД». Педагог-психолог и учитель-логопед на ГМО по ИКТ презентовали электронную игру «Лунтик в Элисте», направленную на развитие познавательных процессов.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях: электронная подписка на журнал «Няня», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серия «Городецкая роспись»; «Филимоновские игрушки»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– учебно – методический комплект в подготовительной к школе группе;

Оборудование и оснащение техническим и компьютерным оборудованием методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ.

1.7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

– групповые помещения – 5;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

- кабинет логопеда и психолога – 1;

– универсальный зал (музыкальный зал и физкультурный зал) – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году ДОО провела текущий ремонт: штукатурка и покраска цоколя и стен в подвале, прачечной, покраска коридора на пищеблоке. Изготовили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оборудовали площадку по ПДД.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		114(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (3,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		114 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника.	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14 8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (7%) -
первой		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	10 (71,4%)
От 5 до 10 лет		2 (14,3%)
От 10 до 20		2 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет		3 (21,4%)
до 40 лет		8 (57,2%)
До 50 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	3

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональное образование, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.